



2016国培专刊

国培计划（2016）—四川省中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训

项目简报

第二期 2017年2月8日

主办单位

四川省教育厅师范教育处

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？

人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。

在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收成。

成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。

走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。





本期聚焦

BENQI JUJIAO

本期聚焦—工作坊研讨活动

根据阶段学习安排，本期阶段二：环节2 “校（园）本研修专项技能” 专题研修已经学完。辅导教师围绕本环节课程学习内容发布工作坊研讨活动，并组织学员积极参与其中，学员在工作坊内与学友相互交流，纷纷发表自己的观点，营造了良好的研修氛围。本期简报为大家分享部分优秀工作坊研修活动。

阶段学习



- **阶段主题：** 第二阶段：网络研修、校本研修 与区域研修
- **学习时间：** 2016-12-05至2017-04-16
- **学习目标：** 网络研修、校本研修 与区域研修
- **学习说明：** 环节1：“专业理念与师德提升”专题研修、环节2：“校（园）本研修专项技能”专题研修、环节3：“学科教学/保教实践能力提升”专题研修、环节4：“信息技术与学科整合”专题研修。

本期聚焦—工作坊研讨活动

工作坊活动主题

【第一阶段】“专业理念与师德提升”课程学习

起止时间 2016年12月05日-2016年12月25日 已结束

活动类型 问题聚焦

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第一阶段：“专业理念与师德提升”的课程学习

针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！

希望您提出的问题**具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化**。值班专家将优先回复与**本阶段课程相关的问题！**

欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

提问形式：请将您的问题带入一定的情境中，使得提出的问题具体化、情景化，以方便专家做出相应的回复！

活动步骤

问题收集

要求：问题收集

起止时间：2016年12月05日-2016年12月25日

描述：

欢迎学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题**具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化**。值班专家将优先回复与**本阶段课程相关的问题！**

附件参考：暂无

发表评论

本期聚焦—工作坊研讨活动

学员精彩评论



喻兵

教学有法，但无定法。新课的导入也是这样，教学内容不同，教师的素质和个性不同，导入的方法也就各异。作为教者的我们要根据教材内容、教学目标和要求以及学生的实际灵活选择或经常变换导入方法。导入的方法很多，除了齐玉玲老师讲述的十二种方法以外，我知道还有开门见山导入法、破题导入法、巧设悬念导入法、激情拨动心弦导入法、创设情境导入法、温故知新导入法等等。这样经常不断变换导入法可以给学生以新鲜感，能有利于激发学生的学习积极性，能引导学生热爱生活、学会做人，能培养学生良好品德、乐于探究，更好地吸引学生的注意力，以达到事半功倍的教学效果。

2016.12.14 17:04



赞



回复



汪黎

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。让学生在关爱中成长，爱是甘露，可以浇灌生命之树；爱是春风，可以吹绿人类心灵的荒漠；爱是一条无形的纽带，能架起师生感情的桥梁；爱是一把金光闪闪的钥匙，能开启教育成功的奥秘。学生是稚嫩的幼苗，是学习的主体。只有充分调动和发展小学生的主动性，遵循小学生身心发展的特点和教育教学的规律，提供给学生适合的教育，才能促进小学生生动活泼的学习、才能让学生健康快乐的成长。

2016.12.14 17:09



赞



回复



杨钉 李俊 李虎 刘兰 汤万菊 雷璐 等 21人觉得很赞



本期聚焦—工作坊研讨活动

工作坊活动主题



蒋彬

喻兵 教学有法，但无定法。新课的导入也是这样，教学内容不同，教师的素质和个性不同，导入的方法也就各异。作为教者的我们要根据教材内容、教学目标和要求以及学生的实际灵活选择或经常变换导入方法。导入的方法很多，除了齐玉玲老师讲述的十二种方法以外，我知道还有开门见山导入法、破题导入法、巧设悬念导入法、激情拨动心弦导入法、创设情境导入法、温故知新导入法等等。这样经常不断变换导入法可以给学生以新鲜感，能有利于激发学生的学习积极性，能引导学生热爱生活、学会做人，能培养学生良好品德、乐于探究，更好地吸引学生的注意力，以达到事半功倍的教学效果。

2016.12.14 17:47 赞

回复



赵凤梅 罗成会 陈勇 覃建波 孙孝红 俞刚 等 6人觉得很赞



赵聆伊

在阅读教学中，都有传统的固定模式，找大意，分段讲解，段落连线，词语解释，课后活动也有talk，写作等，请问大家有没有在阅读后更好的活动来提高孩子们的思维空间模式。

2016.12.14 18:00 赞

回复



田红珍 赵凤梅 赵聆伊 陈勇 刘昌国 俞刚 等 6人觉得很赞

本期聚焦—工作坊研讨活动

工作坊活动主题

提高初三学生物理学习积极性探究

起止时间 2016年12月08日-2017年01月08日 进行中

活动类型 经验分享

发布人 熊荐

活动描述 兴趣是个体积极探究某种事物或进行某种活动，并在其中产生积极情绪体验的心理倾向，也是人才成长的起点。学习兴趣是指学生对学习活动产生的心理上的爱好和追求的倾向。在实践中，兴趣对人的活动将产生巨大的推动作用。一旦对学习发生兴趣，就会充分发挥自己的积极性和主动性。浓厚的兴趣将是人们刻苦钻研、勇于攻关的强大动力。孔子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。爱因斯坦说：“兴趣是最好的教师。”杨振宁博士也说过：“成功的真正秘诀是兴趣。”学生只有对物理感兴趣，才想学、爱学，才能学好，从而用好物理。因此，如何激发学生学习的兴趣，是提高教学质量的关键。

活动步骤

提高初三学
生物理学..

要求：提高初三学生物理学习积极性探究

起止时间：2016年12月08日-2017年01月08日

描述：
提高初三学生物理学习积极性探究

附件参考：暂无



发表评论

本期聚焦—工作坊研讨活动

学员精彩评论



付勇

采用多元化的评价方式提高初三学生物理学习积极性 改革学生学习评价方式是新课程改革的重点，而领会新课程理念，采用多元化的评价方式，可以稳定学生的学习兴趣。新的物理课程标准倡导“立足过程、促进发展”的教学评价思想，突出重视学生的自我评价，强化活动表现评价、改革过去单纯以笔试成绩高低来评价学生优劣的做法。实际上由于学生的生活环境不同，各人的素质也不相同。有的学生善于逻辑推理，有的学生善于形象思维，有的学生善于语言表达，有的学生善于文字记忆，有的学生善于动手实验，有的学生善于数据处理等等。而且不同学生的生理特点、心理特征、兴趣爱好均不同。单凭纸笔测验分数的高低来评价一个学生是片面的，势必会影响一些学生的自信心，学习积极性，降低其学习兴趣。新课程标准倡导的多元化评价方式除了考试以外，更注重对学生学习过程的评价，强调评价目标的多元化，倡导不同的目标领域（认知领域，行为领域，情感领域）采用不同方法对学生进行评价，要求我们既要评价学生物理知识的掌握情况，更应重视对学生科学探究能力、情感态度与价值观等方面的评价。评价内容包括：学习的主动性，独立思考能力，探究活动中与同学的交流、合作能力，观察能力，从不同角度分析、解决物理问题的能力，总结归纳物理知识的能力，独立完成作业的能力，文字表达能力，数据处理能力，以及上课的学习态度，对待困难的态度，思维的严密性，探究实验中提出猜想的合理性，实验操作的可行性等多个方面。对在这些方面只要有值得表扬的地方就适时进行表扬和鼓励，并作下记录。表扬学生时，不要吝惜你优美的词句。老师的一句表扬，对学生好的表现给予肯定的微笑胜过十句批评。

本期聚焦—工作坊研讨活动

学员精彩评论



陈立军

教师的语言也是一门艺术。教师风趣的语言艺术，能赢得学生的喜爱、信赖和敬佩，从而对学习产生浓厚的兴趣。教学生动风趣，不但能活跃课堂气氛，而且能加深学生对知识的记忆，同时还能加深学生学习的动力，提高学习的积极性。教师授课时的语言、声调、动作要富有感染力。准确的措词、生动的语言、形象的描绘、柔和的声调、富有表现力的动作表情融为一体，可使学生在课堂中不仅学到物理知识，而且还有一种美的享受。在对物理概念、物理现象和物理规律进行叙述时，要做到抑扬顿挫，声音的高低、发音的长短、感情的运用等，都要求教师根据具体内容进行精心设计。

2016.12.10 20:08 赞 | 回复



陈家华

学习兴趣不是天生的，它是在学习过程中逐步形成的。1、在学习中获得成就、满足感。掌握一个科学高效的学习方法是关键，在学习的过程中，如果方法不得当，学习严重受挫，就会越来越没兴趣，甚至产生讨厌的情绪。快速阅读是一种高效的学习方法，通过训练，实现阅读提速、整体感知、理解记忆、注意力集中的提高。同时极大的缩短了学习的时间，平时需要几个小时完成的学习任务现在几十分钟甚至十几分钟就可以完成了，效率提高了很多倍，成就感、自豪感油然而生，学习的兴趣自然会提高很多。具体练习可以参考：《精英特全脑速读记忆软件》，安装软件即可进行试用训练。用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把你的阅读速度提高5-10倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提阅读、学习效率和兴趣。2、学习要主动，在学习的过程中要多与老师、同学交流讨论，培养自学兴趣。知识要互补，思想要共振，学习讨论也是很重要的，它既可以活跃学习气氛、集中注意力，又可使学生信息

2016.12.13 08:04 赞 | 回复



学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情通报——学员学习情况

由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2016）四川省中小学（幼儿园）教师网络研修培训项目于2016年11月28日正式开班。在四川各级领导大力指导和各级管理员的协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止2017年2月8日，参加培训的同心县共计13088名学员中，已有10474人登录平台学习，合格率80.03%，其中未合格人数2614人。希望各级管理员尽快通知未合格学员登录平台，以免耽误学习。

培训名称	地市	区县	学员总数	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率	未合格人数
2016四川网络研修与校本研修-2	成都市	崇州市	2467	2460	99.70%	2435	98.70%	2096	85.00%	371
	成都市	彭州市	2677	2676	100.00%	2676	100.00%	2513	93.90%	164
	成都市	温江区	355	343	96.60%	341	96.10%	299	84.20%	56
	成都市	邛崃市	1709	1618	94.70%	1606	94.00%	1260	73.70%	449
	成都市	郫县	449	449	100.00%	449	100.00%	422	94.00%	27
	成都市	青白江区	250	250	100.00%	250	100.00%	239	95.60%	11
	成都市	龙泉驿区	450	438	97.30%	434	96.40%	318	70.70%	132
	资阳市	乐至县	2120	2120	100.00%	2099	99.00%	1324	62.50%	796
	资阳市	安岳县	117	117	100.00%	117	100.00%	80	68.40%	37
	资阳市	雁江区	2494	2479	99.40%	2477	99.30%	1923	77.10%	571
	汇总			13088	12950	98.95%	12884	98.44%	10474	80.03%

学情通报——辅导教师助学情况

此次担任助学工作的辅导教师共计**276**人，已全部登录平台。截止2017年1月10日，辅导教师在线时间累积达到28400小时、未批改作业1584篇、发布班级公告742期、班级简报435期，各项助学工作进展顺利，为学员树立了良好学习榜样，希望继续保持。

区县	教师人数	辅导时间	作业总数	未批改作业数	简报数	公告数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
安岳县	2	16.1	149	0	1	8	4	4	5
崇州市	50	2607.9	4301	151	84	137	365	788	104
乐至县	46	4710.3	2973	528	112	168	473	513	112
龙泉驿区	9	92.1	681	57	3	11	15	65	20
彭州市	53	12223.3	4887	122	90	154	485	1004	103
郫县	9	553.4	845	17	11	12	138	136	24
青白江区	5	203.2	478	3	8	14	15	57	10
邛崃市	36	1522.5	2564	130	30	71	260	518	42
温江区	7	455.6	615	25	3	8	0	41	0
雁江区	59	6015.6	4177	551	93	159	375	542	98
总计	276	28400	21670	1584	435	742	2130	3668	518



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果——班级简报揽胜

国培计划(2016) 四川第二阶段校本研修项目

乐至小学 简报

第...

南充学院·华东师范大学开放教育

卷首

开班开班，忙碌到
琐碎泛滥，急务累
研修延续，精艺滴
奈何时艰，多有迟
助学诚连，讯至百
学员勤勉，研修满

“国培计划”2016年四川第二阶段

今日汇报，多有
慨叹，撰报简报以
饬！



今日观览，五律徜徉；精艺徜徉，佳稿半显：且
有41位学员的学时达到了二十小时以上！尤其是在芽
美、傅敏、邓小全邓老师，学时达到了百小时以上！
为此，我谨向他们致以迟到的节日祝贺，希望再接再厉、
砥砺奋进！

学员姓名	学时时长	研修日志 总条数	研修日志 总字数	优秀研修 日志数	发帖数	回帖数	被点赞 数	最后成 绩
王宇	119.6	2/2	2/4	0	22	22	2	2017-02-20 14:28
邓敏	118.8	2/2	2/6	0	28	28	2	2017-02-14 23:23
邓小全	107.5	2/2	3/3	2	33	49	13	2017-02-18 5:52
傅敏	94.8	2/2	4/8	4	21	21	7	2017-02-13 11:18
王敏	85.8	2/2	4/8	1	33	33	1	2017-02-13 11:18
梁敏	77.4	2/2	1/3	0	22	22	0	2017-02-13 21:21
刘静	86.8	1/1	1/3	3	21	29	6	2017-02-18 11:11
刘静	85.3	2/2	1/4	0	22	22	0	2017-02-13 11:18
刘亚玲	81.9	2/2	1/3	0	20	20	4	2017-02-13 04:12
唐海波	81.2	2/2	2/3	0	25	25	8	2017-02-13 11:18
曾玉玉	86.0	2/2	3/3	0	27	27	1	2017-02-16 6:48
刘俊英	82.7	2/2	3/4	0	28	28	1	2017-02-18 5:52
史明珍	82.2	2/2	2/6	0	24	24	0	2017-02-27 18:42
舒玉珍	81.3	2/2	2/4	1	20	20	2	2017-02-08 12:21
梁敏	47.7	2/2	0/3	1	21	21	0	2017-02-27 18:42
梁敏	46.2	1/1	1/3	0	0	0	1	2017-02-21 18:19
高霞	45.6	2/2	1/6	0	13	13	2	2017-02-28 12:24
周敏	45.2	2/2	1/3	0	21	21	2	2017-02-01 18:09
刘小林	41.2	2/2	2/3	0	23	23	1	2017-02-07 14:42

“国培计划”2016年四川第二阶段校本研修项目(乐至小学成立班)

沈敏	语文	20.0	4.0	37.58	10.0	6.0	3.0	86.6
梁敏	语文	20.0	2.0	38.03	10.0	6.0	3.0	85.0
谢阳光	语文	20.0	4.0	37.58	7.0	6.0	3.0	83.6
舒玉珍	语文	20.0	10.0	22.95	10.0	6.0	3.0	78.0
谢开安	语文	20.0	10.0	22.27	10.0	6.0	3.0	77.3
傅敏	语文	20.0	0.0	37.35	4.0	1.8	3.0	72.2
刘静	语文	20.0	4.0	19.8	10.0	6.0	3.0	68.8
何新耀	语文	20.0	2.0	21.6	10.0	6.0	3.0	66.6
杨建华	语文	20.0	0.0					
李婷婷	语文	20.0	0.0					
杨勇	语文	10.42	0.0					

研修提示

纵观我班的研修，除
例外，有不少是虚于应付
和不到位的情况如下：

一、课程学时的研修中
程，而忽略其他课程的学
习！——必修科目、研修
网多学多学！每个阶段，

二、部分学员的 BBS
现象。虽然发帖不多，但
写的 BBS 还是几个字数或 0

三、个别学员没有或者
没有发过帖子、上传资源
或发帖、有效发帖！

四、截至今日(3月8
日)的学员有以下人员：研修
抓要研修、总评达成合格且
分别是：野玉珍、谢开安、
李婷婷、杨建华！请这些
学员！切勿自满！切勿自
足，两个研修作业必须

“国培计划”2016年四川第

哎呀！

亲们！这是我们必须完成的研修学业哦！请多
多努力！拜托大家！

班情通报

忙碌却染秋实，繁瑛亦视持续
纵然踌躇日异，研修依然湖此
今日循序阅历，目接欣悦相寄！信手拈取传递，以慰
疲！拙笔难述拟叙，片语欲弄春祺——

以下，是我们班明星学员的详细信息，请其他学
员学习，多向他们请教经验/也，下一阶段的明
就是你呢！

学员姓名	学科	课程学时	资源得分	作业成绩	BBS	研修进度	其他成
邓小全	语文	20.0	10.0	44.65	10.0	6.0	3.0
刘亚玲	语文	20.0	10.0	43.2	10.0	6.0	3.0
谢彩霞	语文	20.0	10.0	43.2	10.0	6.0	3.0
唐海波	语文	20.0	9.0	42.75	10.0	6.0	3.0
周敏	语文	20.0	8.0	43.42	10.0	6.0	3.0
梁敏	语文	20.0	6.0	44.1	10.0	6.0	3.0
梁敏	语文	20.0	10.0	40.05	10.0	6.0	3.0
傅敏	语文	20.0	9.0	40.05	10.0	6.0	3.0
刘名震	语文	20.0	10.0	39.38	10.0	6.0	3.0
梁敏	语文	20.0	5.0	44.33	10.0	6.0	3.0
梁敏	语文	20.0	7.0	42.3	10.0	6.0	3.0
李旭东	语文	20.0	10.0	38.92	10.0	6.0	3.0
刘小林	语文	20.0	7.0	41.85	10.0	6.0	3.0
刘静	语文	20.0	7.0	41.4	10.0	6.0	3.0
沈敏	语文	20.0	6.0	42.3	10.0	6.0	3.0
王翠英	语文	20.0	10.0	41.63	6.5	6.0	3.0
王翠	语文	20.0	6.0	41.63	10.0	6.0	3.0
陈东新	语文	20.0	6.0	41.63	10.0	6.0	3.0

“国培计划”2016年四川第二阶段校本研修项目(乐至小学成立班)

刘俊英	语文	20.0	7.0	40.28	10.0	6.0	3.0	82.3
刘丹	语文	20.0	10.0	37.13	10.0	6.0	3.0	82.1
刘廷富	语文	20.0	10.0	36.67	10.0	6.0	3.0	81.7
舒静	语文	20.0	8.0	38.7	10.0	6.0	3.0	81.7
唐海波	语文	18.57	8.0	40.5	9.0	6.0	3.0	81.1
吕林丽	语文	20.0	6.0	39.83	10.0	6.0	3.0	80.8
周勇	语文	20.0	5.0	40.05	10.0	6.0	3.0	80.0

跃；上传资源，共同分享；点赞收藏，互助互用；纵然艰辛，无悔教
海，纵然忙碌，亦喜进步；一切所为，研修使然；一切硕果，师道使
然……

光荣榜

邓小全 刘亚玲 谢彩霞 瓜芋芳
梁敏 周敏 梁海波 倪舟梅
刘云章 陈丽 陈琴 李旭东
舒小林 刘静 许艳 王菊英
王琪 陈跃东 刘发兵 刘丹
刘廷富 舒静 唐海波 吕林丽

截止2月19日
业。其中，作业一
成。基本接近研修

教学时紧紧抓住研修
学，在引读、想象、体悟
种，领悟神话故事的无穷
读中悟情，“读”贯穿排
读出人在水深火热之
进行解读，突出悲惨的

实践教学转型，促进
转变为重视课堂上学生实
是化课堂的一个关键。

“国培计划”20

快乐度过每一天



研修成果——班级简报揽胜

2016国培计划四川校本研修项目
 2016国培计划中西部地区鄂州市小学数学04班
 第3期
 主编：王有志
 2017/3/4

卷首寄语

不知不觉中，我们已经在一起相处了五月时间了，在这几个月时间里，我被大多数老师刻苦认真的求学精神所感动，也被许多老师的优秀作品所陶醉。

从你们的师情故事中，我学会了如何去对待我们的学生，我们要付出全身心的爱来关心和爱护我们的学生，要做到为人师表，用我们的实际行动来教育我们每位学生，我们要热爱自己的事业，要在自己的工作中不断创新，这就需要我们要不断更新教育理念，加强学习，把最新的教育理念贯彻到我们的教学工作中来，我想参加国培学习是我们提高自身素质的一种很必要的手段，我们要珍惜这次机会，认真学习教育技术，不断提高我们的教育教学水平。

从任务二专业技能课程研修开始，我们已经开始学习本门课程的主要内容，希望大家在后面的学习中能够一如既往地，克服困难，圆满完成本次的培训任务。祝大家学习愉快！

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

喜讯

工作顺利！

热烈祝贺我们班 49 名学员已全部登录平台参加学习，学习率达到 100%，目前为止，提交了 66 份作业，批改了 66 份，综合得分

温馨提示

从下周开始，我们已经进入了第三阶段的学习，专业技能课程研修学习，大家已经提交了一些计算机常用软件的操作作业，有些老师的计算机水平很高，提交的非常优秀的作品。本周的作业同样是这门课程的重点内容，希望大家在专业技能课程方面的授导型教学设计方面，认真学习本模块内容，认真完成作业，提交作业时，教学设计中应该包括哪些内容，认真完成本模块作业。

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

的教学设计和校本研修成果！

下一期学习任务

<p>2016年4月11日</p> <p>4月30日</p> <p>5月10日</p>	<p>1. 观看网络课程，完成《授导型教学设计(1)选4》</p> <p>2. 参与BBS“班级管理”</p> <p>3. 发表研修日志</p> <p>4. 参加工作坊研修研讨</p> <p>5. 完成作业《授导型教学设计(1)选4》</p> <p>6. 参与BBS“班级管理”</p> <p>7. 参与BBS“班级管理”</p> <p>8. 参与BBS“班级管理”</p>
---	---

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

优秀作业展示

基于“以生为本”的课堂学习活动设计

作业说明：体现教学理念，促进学生身心素质的发展，关键在于课堂教学要由单向灌输，转变为重视课堂上学生实现的学习活动就是优化课堂的一个关键。

作业要求：选择某一个教学内容的教学设计也可以是某一个教学环节的学习活动

学员信息	
姓名：	杨信颖
所教学科：	小学数学
电子邮箱：	3739
单位名称：	成都

选题内容：

在设计意图：在数学设计时，利用学生拼，来创设学生喜欢活动课程，这样有利于激发学生

教学目标：1、理解三角形面积公式并进行计算。2、培养学生观察能力。3、培养学生勤于思考，能三角形面积的计算是学生形、正方形、平行四边形法与平行四边形面积计算

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

成绩排行榜

学员姓名	课程学习	作业成绩	作业完成	BBS发帖	研修日志	其他
魏超群	20.0	10.0	44.55	10.0	6.0	3.0
杨信颖	20.0	10.0	42.3	10.0	6.0	3.0
王永明	20.0	10.0	40.5	10.0	6.0	3.0
高其强	20.0	10.0	40.5	10.0	6.0	3.0
沈强	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
孙江利	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
沈强	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
徐兴	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
陈洪强	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
李福强	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
刘伟涛	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
徐泽群	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
黄德宇	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
潘伟林	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
潘伟林	20.0	10.0	38.25	10.0	6.0	3.0
吴斌	20.0	7.0	38.25	10.0	6.0	3.0
王兴强	20.0	5.0	38.25	10.0	6.0	3.0
赵斌	20.0	3.0	39.38	10.0	6.0	3.0
陈广强	20.0	3.0	38.25	10.0	6.0	3.0
潘伟林	20.0	3.0	38.25	10.0	6.0	3.0
魏超群	20.0	2.0	38.25	10.0	6.0	3.0
刘伟涛	20.0	1.0	38.25	10.0	6.0	3.0
王小波	20.0	1.0	38.25	10.0	6.0	3.0
李伟良	20.0	1.0	38.25	9.5	6.0	3.0
魏超群	20.0	10.0	24.75	10.0	6.0	3.0
李福强	12.72	1.0	38.25	10.0	6.0	3.0
刘伟涛	20.0	2.0	20.25	10.0	6.0	3.0
魏超群	20.0	6.0	20.25	10.0	6.0	3.0
潘伟林	20.0	2.0	20.25	10.0	3.6	3.0
王兴强	20.0	9.0	2.25	10.0	6.0	3.0
魏超群	20.0	8.0	2.25	10.0	6.0	3.0
杨信颖	20.0	4.0	2.25	10.0	6.0	3.0
刘伟涛	20.0	5.0	0.0	10.0	6.0	3.0

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报



快乐度过每一天

主编：王有志
2017/3/4

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

四、几个事项

1. 请各位学员按时认真学习，按要求去完成作业。
2. 有什么问题请加入QQ群242357133咨询，有问必答。
3. 作业原创至上，希望能看到真正的课堂实录视频。

2016国培计划中西部地区网络研修鄂州市小学数学04班简报

研修成果——班级简报揽胜



崇州市幼儿园1班第五期简报

第5期

编辑 毛雪梅

2017. 2. 28.

卷首语

各位老师：“国培”四川网络研修与校本研修-2 幼儿班的学习接近结束。我班学员能在异常繁忙的工作中抽出时间全部完成国培学习，在此向大家祝贺！在这里，向大家道一声：老师们，您辛苦了！走进国培班，在这里我们开阔了眼界，增长了智慧，收获了友谊。国培马上就要结束了，但每个学员回去后又是一个新的开始，我们将在我们的大家庭中，去播撒教育爱的火种，去发挥更大的作用。

现将第五期学习情况简单总结，请老师们参阅！

研修成果——班级简报揽胜

(接上页)

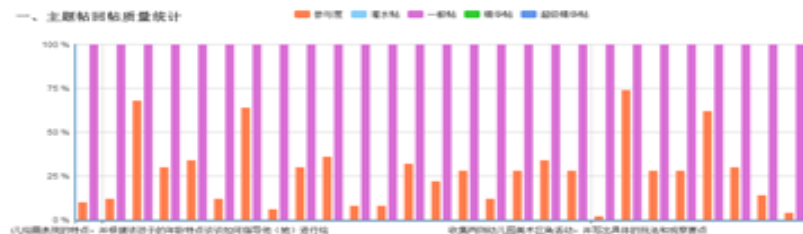


我班共有学员 50 人,全部是在校一线教师。

我班 50 个学员都大部分提前按照要求完成实践作业一和二的提交,并且踊跃回帖、跟帖完成学习任务,目前作业一提交 50 份,作业二提交 50 份。



总体学习情况统计



各学员学习成绩统计(统计至 2017 年 2 月 22 日)

用户名	学员姓名	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
cdxy162041	丁芳	20.0	10.0	40.95	10.0	6.0	3.0	96.0
cdxy162021	任静	20.0	7.0	41.63	10.0	6.0	3.0	93.6
cdxy162054	何利	20.0	10.0	40.5	10.0	6.0	3.0	95.5
cdxy162020	叶静	20.0	10.0	41.63	10.0	6.0	3.0	96.6
cdxy162024	吴蓉	20.0	0.0	38.02	10.0	6.0	3.0	83.0
cdxy161506	周凤	20.0	5.0	38.25	10.0	6.0	3.0	88.3
cdxy162050	唐旖旎	20.0	7.0	41.63	10.0	6.0	3.0	93.6
cdxy162047	袁霞	20.0	7.0	40.73	10.0	6.0	3.0	92.7
cdxy161507	崔冬梅	20.0	5.0	40.05	10.0	6.0	3.0	90.0
cdxy162048	平静	20.0	7.0	40.27	10.0	6.0	3.0	92.3
cdxy162039	廖冬梅	20.0	3.0	37.13	7.5	1.8	3.0	78.4

研修成果——班级简报揽胜

(接上页)



辅导老师工作

- 1、通过 QQ 群公告、班级公告等多种方式告知学员，让他们在第一时间明确模块七和拓展模块的学习要求。
- 2、坚持看课程视频、其它课程简报，每天看学员提交的教案和成果。
- 3、编写班级公告、班级简报，督促没有完成学习的学员及时认真地完成作业，使学员相互了解，相互学习，取长补短，共同提高。
- 4、参与在线研讨，提高自己的教学认知水平。
- 5、回复学员提出的问题。
- 6、按培训要求完成自己的各项工作。

研修心得

通过学习，使我和我班 50 个老师又了解了一些新的教学方法，教学理念，对教学目标有了新的认识，结识了很多的朋友，了解他们的丰采，增进了友谊，分析教材更加合理，认识问题更加到位，各课重难点更加突出，对电脑的使用更加熟悉，以此为契机，今后要不断地参与学习与自学，使自己不断提高，不断进步。

总之，国培培训期间，我们感受着新课程理念的春风，沐浴着新课程改革的阳光。虽然培训期间的学习即将结束，但终身学习还在继续，这次的培训就像是冬天里一抹浓浓的绿意，带来无限希望。正如学员留言所说：“因为我地处农村偏远学校，接受培训的机会比较少，这次远程培训犹如一盏明灯，给我指明了前进的道路。”这次培训是我们教师教育生涯的又一加油站和新起点，我们理当不负重托，在今后的教师培训中发挥骨干带头作用。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我们的清泉，我们要让它细水长流。在 30 多天的学习，思考、管理和指导的背后，我们感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我们应学以致用，结合本校的实际情况，及时为教育教学的改革和发展出谋划策，让教师培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

温馨提示

如果你觉得你的网上学习和作业哪里没有完成好的地方，请尽快完善！

謝謝朋友欣賞

感謝您的分享

研修成果——研修感言



龙泉幼儿园4班&向涛

通过这次培训活动，为我们农村学校的老师们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，联系实际用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。

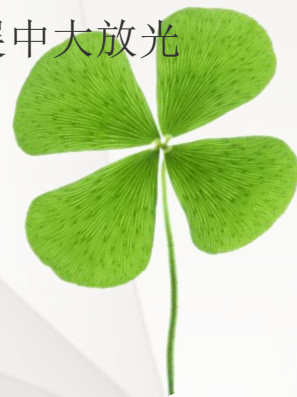


研修成果——研修感言



崇州幼儿园1班&毛雪梅

国培培训期间，我们感受着新课程理念的春风，沐浴着新课程改革的阳光。虽然培训期间的学习即将结束，但终身学习还在继续，这次的培训就像是冬天里一抹浓浓的绿意，带来无限希望。正如学员留言所说：“因为我地处农村偏远学校，接受培训的机会比较少。这次远程培训犹如一盏明灯，给我指明了前进的道路。”这次培训是我们教师教育生涯的又一加油站和新起点，我们理当不负重托，在今后的教师培训中发挥骨干带头作用。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我们的清泉，我们要让它细水长流。在30多天的学习，思考、管理和指导的背后，我们感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我们应学以致用，结合本校的实际情况，及时为教育教学的改革和发展出谋划策，让教师培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！



研修成果——研修感言



乐至初中英语1班&吕均

听了老师的指导后，我才知道游戏设计环节中要设计出高层次的活动，让学生在玩中学，学中玩。能通过游戏，学到实质的东西。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学方法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。外教的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。



研修成果——研修感言



青白幼儿园2班&刘思艺

一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。



青白江幼儿园2班&廖婷

经过这几天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。





专家答疑

ZHUANJIADAYI

专家答疑—师德模块专家答疑



问：层次性提问学生，人尽其能，学生才能予以展示和肯定，主观能动性得以发挥，老师只是起到主导作用，把课堂交给学生，适应素质教育要求，也达到、提高课堂效率。那么对于探究性课堂中，如何设计层次提问？

答：有效的数学课堂提问，必须注重提问的层次，由“表”及“里”，把学生引入思维的深处。教师在设计问题时要难易适中，把握好课堂提问的“度”。不仅要考虑提什么样的问题，还要考虑为什么提这样的问题，使每一个问题既为活跃学生的思维服务，又能够成为完成本堂课教学任务的一个有机组成部分。问题的设计要针对学生的实际认知水平和思维能力，找到问题的切入口。心理学认为，人的知识水平就是在“已知区”“最近发展区”“未知区”三个层次之间螺旋上升，课堂提问不宜停留在“已知区”与“未知区”，即不能太易或太难。教师要努力探索如何抓住学生“已知区”与“最近发展区”的结合点，让每一个学生积极开展思维活动，杜绝优生活跃、差生兴趣不高的课堂缺陷，使各层次、各类型的学生在课堂上都有自己的位置，各尽所能，各有所得。



专家答疑—师德模块专家答疑



问：问题学生的”问题”是偶然因素还是性格必然？

答：我个人认为，两种情况都有，比如上网成瘾的学生，他的周围家长也是经常拿着手机上网对孩子不管不顾，甚至有些教师也是这种状况，长期耳濡目染，导致学生上网成瘾而不能自拔，这就属于是偶然因素；还有一些学生是天生内向，孤僻，偏执，这就是性格必然。



专家答疑—师德模块专家答疑



问：对待课堂突发状况时，如何做才不至于影响其他学生，而且也问题学生予以处理了呢？

答：我个人认为，首先不能在课堂上大发雷霆，应该先提示一下问题学生注意，然后继续教学内容，不要影响大多数学生的学习，其次对于问题学生的处理，最好放在课下找个合适的机会和他好好谈谈，尽量能让他意识到问题所在，对自己有所触动，能够改正自己的缺点。



专家答疑—师德模块专家答疑



问：每次进入到复习阶段我就很困惑，这个困惑一半来自于学生，一半来自于自身。自身方面就是每到复习的时候我不知道该怎样抓住重点，也不知道该用怎样的一种方式展开复习？

答：我校九年级物理每年的复习过程一般分为基础知识复习（过课本，大约一个半月时间）、专题复习（计算专题、实验专题、识图作图专题等）、综合测试提高、查漏补缺等四个环节。复习过程中学生掌握较好的内容可以把进度放快一点，而学生问题较多的内容就应该把进度放慢一点，并针对学生存在的问题编写添加恰当的、有针对性的练习题目，有的放矢的进行练习。



专家答疑—师德模块专家答疑



问：我们究竟应当如何认识与处理“情境设置”与“数学化”之间的关系？数学教学中“去情境”的主要手段是什么？如何让学生主动参与到课堂教学中？

答：创设情境目的是为了提炼问题，课堂既有“生活味”也有“数学味”。数学教学不应停留于学生的日常生活，我们更不能以“生活味”取代数学课所应具有“数学味”。创设情境，成为学生研究数学问题的动力。只有客观需要才能给数学提出新问题，刺激数学的发展。引进适当的图形或符号，从而实现与具体情境在一定程度上的分离。教师吸引学生主动参与到数学符号的创设中来，把握数学符号的内涵，从而为以后数学符号的灵活运用打下坚实的基础。有效创设问题情境，激活学生的思维，激发学生的主体意识。问题情境的创设能从学生的已有经验出发，紧密联系学生生活环境，创设的问题情境有助于学生主动学习，能激发学生的学习兴趣，进一步发展学生的思维能力，增强学生学好数学的信心。“去情境”的度把握如何，关键在于教师，教师要站在学生的角度换位思考，准确的教材，采取应对策略。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段工作安排——学员



1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 参加工作坊专家答疑活动
5. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动
6. 完成考核作业二

下阶段工作安排——辅导教师

- 1.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
- 2.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 3.组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动
- 4.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 5.制作并上传班级简报：第四期班级简报

华东师范大学开放教育学院

教师培训——让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程

 <http://2016scxj.hdpj.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com